

FRANCÉS 4º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CONTENIDOS

Gramática:

Adverbios de modo, tiempo, cantidad, lugar, negación.

Adjetivos calificativos (revisión).

Imperativo afirmativo y negativo + pronombre personal.

La causa: *à cause de, parce que, comme, puisque.*

Pronombres demostrativos: *celui-ci, celui-là, celui de / que...*

Pronombres interrogativos: *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.*

Presente de subjuntivo.

Pronombres relativos: *qui, que, où, dont.*

Adjetivos posesivos (revisión) y pronombres posesivos.

Verbos de opinión + indicativo o subjuntivo.

Imperfecto y *passé composé*.

Presente, pasado y futuro (revisión).

Expresiones de tiempo: *hier, après.midi...*

Condicional: formas y empleo. *Si* + presente + futuro; *si* +imperfecto + condicional.

Los indefinidos: *quelqu'un, chacun, chaque...*

Passé simple y *plus-que-parfait*: identificación.

Léxico: profesiones, nacionalidades, caracteres y comportamientos, adverbios (de modo, de tiempo, de cantidad...), material de viaje, familia, estado civil, fórmulas de cortesía, compras, fiestas (actividades, organización), reglamentos, ecología y naturaleza, programas de televisión, el tiempo meteorológico, deportes, la ciudad, oficios, expresiones para comentar una encuesta, pintores y cuadros.

Comunicación: hablar de las vacaciones; describir y comentar fotos; resumir la vida de un personaje famoso; describir comportamientos y actitudes; dar informaciones aproximadas; dar órdenes; intervenir educadamente; contar un acontecimiento en pasado; expresar la causa; informarse sobre un producto que se quiere comprar; dar su opinión sobre un cuadro; expresar la obligación y el deseo; hacer apreciaciones; indicar lo que está permitido o prohibido; proponer soluciones para mejorar el entorno; dar informaciones complementarias; dar su opinión, argumentar, discutir, oponerse; indicar la posesión; hacer previsiones sobre el tiempo; contar una experiencia pasada; hacer sugerencias e hipótesis; describir una trayectoria profesional; expresar la duración; hablar se sí mismo; interpretar una encuesta; interpretar y comparar cuadros; contar y comprender un cuento.

Fonética: vocales nasales; consonantes dobles y triples; el singular y el plural de los verbos en presente; el lenguaje cotidiano: interjecciones, abreviaciones, interrupciones, muletillas, vacilaciones...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos deberán ser capaces de:

1. Identificar información esencial y detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados a velocidad lenta o media, en un registro formal, informal o neutro, sobre asuntos cotidianos. Distinguir las funciones comunicativas de los textos.
2. Producir textos orales breves, en conversación cara a cara o por teléfono, en un registro neutro o informal donde se da, solicita e intercambia información sobre temas de la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal, mostrando un léxico suficiente y un repertorio limitado de estructuras sintácticas y conectores de uso muy frecuentes
3. Identificar la información esencial y detalles importantes en textos impresos o en soporte digital, escritos en un registro formal o neutro, breves y bien estructurados, que traten de asuntos cotidianos o de temas de interés para los alumnos.
4. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o del propio interés, en un registro formal o neutro, utilizando conectores básicos, aplicando normas ortográficas y signos de puntuación, así como estructuras y léxico adecuados.
5. Incorporar a la comprensión y producción oral y escrita conocimientos socioculturales y sociolingüísticos relativos a relaciones interpersonales y a convenciones sociales con una actitud de respeto y cortesía.
6. Respetar y valorar el trabajo personal y el trabajo común en el aula.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas orales y escritas (vocabulario, gramática, comprensión y expresión, aspectos socioculturales de la lengua)	70%
Trabajo realizado en clase y en casa.....	20%
Esfuerzo y actitud ante la materia, los compañeros y el profesor.....	10%

Las evaluaciones tendrán el siguiente valor: 25% la primera, 35% la segunda y 40% la tercera. Con esto pretendemos incentivar la constancia y el esfuerzo diario, así como tener una visión más clara de la evolución del alumno a lo largo del curso. Los alumnos pasarán al curso siguiente si, sumados los resultados de las tres evaluaciones, alcanzan al menos el 50% de la nota máxima.