

FRANCÉS 2º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CONTENIDOS

Gramática:

Revisión de contenidos del curso anterior.

Verbos *pouvoir* y *vouloir* en presente.

Preposiciones de lugar con y sin *de*.

Jouer à + juego o deporte; *jouer de* + instrumento; *faire de* + actividad.

Futur proche.

Passé composé con *avoir* y *être*. Forma afirmativa y negativa.

Participe passé.

Adjetivos demostrativos y posesivos.

Futur simple: verbos regulares e irregulares.

Artículos partitivos.

El pronombre *en*. Los pronombres personales COD: *le, la l', les*.

Los pronombres personales COD y el imperativo.

Verbo *venir* + medios de transporte.

La negación: *ne...pas/ rien/ personne/ jamais / plus. Pas de*.

Comparativo y superlativo.

Léxico: animales, expresiones útiles en clase, la habitación y los muebles, actividades de ocio, sensaciones (tener hambre, sueño, miedo...), ropa y apreciaciones sobre ella, habitaciones de una casa y mobiliario, familia, acciones cotidianas, profesiones, tiendas, productos de alimentación y expresión de la cantidad, en el restaurante: platos, la ciudad y medios de transporte.

Comunicación: describir y presentar un personaje; comunicarse en clase; describir su habitación; hablar de sus actividades y pasatiempos; hablar de proyectos inmediatos; expresar sensaciones; expresar la posesión; describir una casa; presentar a una familia; contar una fiesta; hablar de actividades profesionales; hacer previsiones de futuro; enumerar productos de alimentación y pedir un producto en una tienda; describir el aspecto de alguien y hablar de su ropa; elegir un menú y pedirlo en un restaurante; preguntar e indicar un camino a alguien; pedir y dar su opinión; expresar la negación; hacer comparaciones; indicar la cronología de varias acciones.

Fonética: Lectura en voz alta; los sonidos vocálicos y consonánticos del francés.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos deberán ser capaces de:

1. Comprender el sentido general y la información más importante de textos orales breves transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados a velocidad lenta, sobre situaciones cotidianas relacionadas con los temas de la programación.
2. Leer en francés, aunque despacio, de forma inteligible. Producir textos orales breves (respuestas, monólogos, diálogos...) y suficientemente comprensibles con un lenguaje sencillo, utilizando estructuras sintácticas frecuentes y conectores básicos.

3. Identificar la idea general y la información más importante en textos escritos que traten de asuntos cotidianos y que contengan estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.
4. Escribir textos sencillos y de estructura simple sobre temas habituales en situaciones cotidianas, aplicando signos de puntuación y reglas ortográficas elementales, así como un léxico suficiente.
5. Conocer aspectos básicos de la civilización francesa y relacionarlos con la propia, aceptando diferencias culturales y sociales.
6. Manifiestar interés por el trabajo personal y respeto por el trabajo común en el aula.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas orales y escritas (vocabulario, gramática, comprensión y expresión, aspectos socioculturales de la lengua)	70%
Trabajo realizado en clase y en casa.....	20%
Esfuerzo y actitud ante la materia, los compañeros y el profesor.....	10%

Las evaluaciones tendrán el siguiente valor: 25% la primera, 35% la segunda y 40% la tercera. Con esto pretendemos incentivar la constancia y el esfuerzo diario, así como tener una visión más clara de la evolución del alumno a lo largo del curso. Los alumnos pasarán al curso siguiente si, sumados los resultados de las tres evaluaciones, alcanzan al menos el 50% de la nota máxima.