

FRANCÉS 1º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CONTENIDOS

Gramática:

Verbos *avoir*, *être* y verbos regulares acabados en *-er* en presente de indicativo.

Verbos irregulares más usuales en presente: *faire*, *prendre*, *aller*.

Los artículos determinados, indeterminados.

Formación del femenino y del plural en nombres y adjetivos.

Pronombres personales sujeto. El pronombre *on*. *Tu* / *vous*.

La interrogación: *comment*, *qui*, *qu'est-ce que*.

La negación: *ne* + verbo + *pas*.

La posesión (un poseedor).

El imperativo.

La obligación: *il faut*.

La causa: *pourquoi?* / *parce que*.

La cantidad: *combien* / *combien de*.

Preposiciones de lugar sin *de* (*sur*, *sous*, *devant*, *derrière*, *entre*).

Verbos pronominales.

Léxico elemental: colores, material de clase, asignaturas, números, días de la semana, meses del año, nacionalidades, actividades de ocio y deportes, partes del cuerpo, animales, familia, ropa, comida, actividades cotidianas.

Comunicación: saludar y presentarse; presentar e identificar a alguien; comunicarse en clase; expresar sus gustos; invitar y aceptar o rechazar una invitación; preguntar y decir la fecha; describir a una persona o a un animal; contar hasta 100; expresar sensaciones; dar órdenes e instrucciones; pedir un desayuno; presentar y describir a los miembros de una familia; situar en el espacio; pedir y decir la hora y los momentos del día; contar una jornada (actividades cotidianas).

Fonética básica: ritmo de la frase y entonación (interrogación, exclamación); sonidos diferentes en francés; la *liaison*.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos deberán ser capaces de:

1. Comprender el sentido general y la información más importante de textos orales breves transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados a velocidad lenta, sobre situaciones cotidianas relacionadas con los temas de la programación.
2. Producir textos orales breves (respuestas, monólogos, diálogos...) y suficientemente comprensibles con un lenguaje sencillo, utilizando estructuras sintácticas frecuentes y conectores básicos.
3. Identificar la idea general y la información más importante en textos escritos que traten de asuntos cotidianos y que contengan estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.

4. Escribir textos sencillos y de estructura simple sobre temas habituales en situaciones cotidianas, aplicando signos de puntuación y reglas ortográficas elementales, así como un léxico suficiente.
5. Conocer aspectos básicos de la civilización francesa y relacionarlos con la propia, aceptando diferencias culturales y sociales.
6. Manifestar interés por el trabajo personal y respeto por el trabajo común en el aula.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas orales y escritas (vocabulario, gramática, comprensión y expresión, aspectos socioculturales de la lengua)	70%
Trabajo realizado en clase y en casa.....	20%
Esfuerzo y actitud ante la materia, los compañeros y el profesor.....	10%

Las evaluaciones tendrán el siguiente valor: 25% la primera, 35% la segunda y 40% la tercera. Con esto pretendemos incentivar la constancia y el esfuerzo diario, así como tener una visión más clara de la evolución del alumno a lo largo del curso. Los alumnos pasarán al curso siguiente si, sumados los resultados de las tres evaluaciones, alcanzan al menos el 50% de la nota máxima.